

Programa de Educación
Proyecto de Investigación en Educación Especial

Cómo Realizar la Presentación de un Proyecto de Investigación

Sugerencias basadas en: El Proyecto de Investigación: Guía para su elaboración. 3.ra edición, editorial Episteme, UCV, 1999 de Fidias Arias.

Germán Calatrava
Profesor de la Unellez, VPDS
lcalatrava@unellez.edu.ve
@calatrava

1.ª edición

Consideraciones Generales

Estas diapositivas tienen como propósito sugerir algunas acciones al momento de realizar una presentación de un Proyecto de Investigación y, proponer el número de diapositivas para orientar la exposición oral.

La visión conceptual del abordaje de la temática, la creatividad en plasmar la idea o intención de la propuesta académica y la seguridad oral de los expositores es determinante en el éxito de la presentación.

Se sugiere reducir a lo esencial y despojar de elementos sobrantes las cuestiones de forma, color y presentación del contenido sin descuidar la elegancia y armonía de los elementos perceptuales.

Se sugiere que el titulo de la presentación (del proyecto) esté en visual en algún lugar discreto de cada diapositiva y en el mismo lugar (parte superior o inferior extrema).

Programa de Educación
Proyecto de Investigación en Educación Especial

Titulo del Proyecto aquí

Br. Autor 1 aquí
Br. Autor 2 aquí

Prof. Tutor aquí

Ciudad, lugar o contexto, 2013

Planteamiento del Problema

Se sugiere usar dos diapositivas, si se requieren más es válido hacerlo

Al plantear el problema, se recomienda indicar el objeto de estudio y considerar las siguientes interrogantes:

¿Cuáles son los elementos del problema: datos, situaciones y conceptos relacionados con el problema?

¿Cuáles son los hechos anteriores que guardan relación con el problema?

¿Cuál es la situación actual?

¿Cuál es la relevancia del problema?

Preguntas de la Investigación

Se sugiere usar una diapositiva si son cortas, caso contrario, es válido presentar cada pregunta en una diapositiva.

Objetivo General

Se sugiere usar una diapositiva sin incluir los objetivos específicos.

Objetivos específicos

Se sugiere usar una diapositiva si son cortos, caso contrario, es válido presentar cada uno en una diapositiva.

Justificación

Se sugiere usar dos diapositivas, si se requieren más es válido hacerlo.

En esta sección deben señalarse las razones por las cuales se realiza la investigación, y sus posibles aportes desde el punto de vista teórico o práctico.

Para su redacción, se recomienda responder las siguientes preguntas:

¿Por qué se hace la investigación?

¿Cuáles serán sus aportes?

¿A quiénes pudiera beneficiar?

Antecedentes

Se sugiere usar dos diapositivas, si se requieren más es válido hacerlo.

Presentar los estudios previos y tesis de grado relacionadas con el problema planteado, es decir, investigaciones realizadas anteriormente y que guardan alguna vinculación con el problema en estudio.

Bases Teóricas

Se sugiere usar tres diapositivas, si se requieren más es válido hacerlo.

Para presentar las bases teóricas de la investigación se recomienda considerar los siguientes aspectos:

Presentar los argumentos principales de las teorías utilizadas.

Ubicación del problema en un enfoque teórico determinado.

Relación entre la teoría y el objeto de estudio.

Posición de los autores citados acerca del problema u objeto de investigación.

Adopción de una postura por parte del investigador, la cual debe ser justificada.

Bases Legales

Se sugiere usar una diapositiva, si se requieren más es válido hacerlo.

Sistema de Variables

Se sugiere usar una diapositiva, si se requieren más es válido hacerlo.

Presentar las variables de la investigación considerando las características por estudiar, definidas de manera operacional, es decir, en función de sus indicadores o unidades de medida. Por ejemplo:

Variable	Dimensiones	Indicadores
Actitud hacia un objeto	Cognitiva	—Juicios acerca del objeto. Cognitiva —Creencias sobre el objeto.
	Afectiva	—Sentimientos hacia el objeto. —Emociones que produce el objeto.
	Conductual	—Intenciones hacia el objeto. Conductual —Tendencias que genera el objeto.

Fuente de la tabla:
El Proyecto de Investigación: Guía para su elaboración. 3.ra edición, editorial Episteme, UCV, 1999 por Fidias Arias. (p. 18)

Nivel de Investigación

Se sugiere usar una diapositiva, si se requieren más es válido hacerlo.

Aquí se indicará si se trata de una Investigación:

Exploratoria,
Descriptiva o
Explicativa.

En cualquiera de los casos es recomendable justificar el nivel adoptado.

Diseño de Investigación

Se sugiere usar una diapositiva, si se requieren más es válido hacerlo.

Aquí se debe indicar la estrategia que adopta el investigador para responder al problema planteado. En estas diapositivas se justificará el diseño o la estrategia a emplear:

Investigación Documental
Investigación de Campo
Investigación Experimental

Población y Muestra

Se sugiere usar una diapositiva, si se requieren más es válido hacerlo.

Técnica e Instrumentos de Recolección de Datos

Se sugiere usar una diapositiva, si se requieren más es válido hacerlo.

Técnicas de Procesamiento y Análisis de Datos

Se sugiere usar una diapositiva, si se requieren más es válido hacerlo.

Consideraciones Generales

- Mantener el mismo tamaño de letra y color de los títulos en toda la presentación.
- Mantener el mismo tamaño de letra de los textos argumentativos en toda la presentación excluyendo las notas o datos marginales.
- Usar tipos de letra “claros” p. ej. Verdana, Cambria, Impact, Calibri u otros semejantes evitando el uso de letras de diseño.
- Limitar o mejor no usar efectos de animación para los textos e imágenes.
- Mantener el estilo de las normas MLA, APA, Harvard u otras en toda la presentación. Se sugiere el uso de las normas MLA en los escritos de Educación.
- Es fundamental el uso de la correcta ortografía, redacción y normas RAE en toda la presentación, p.ej. *CDROM* o *Affaire* (en cursiva los nombres técnicos o extranjeros)
- Es de utilidad indicar el número de diapositiva, p. ej. d. 3 de 10